

# Literaturverzeichnis Methoden

Andersson, K., Rösch, A. (2014). *Leben leben*. [Niedersachsen]. Band 2. Stuttgart: Klett.

Barth, E., Schaefer, S. (2016). *Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege*. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.

Besser, R. (2014). *Werkzeugkoffer für LernBegleiter*. Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV). Bremen: besser wie gut.

Beyer, F. (2014). *Methoden für Bildungsarbeit*. Evangelische Hochschule Moritzburg.

Bolte, C., Schneider, K. (2016). *Methode: Fragen entwickeln aus Unterricht Pflege Ergebnissicherung*. Brake: Prodos Verlag.

Brühl, C., Meyerhoff, J. (2017). *Fachwissen lebendig vermitteln*. Wiesbaden: Springer.

Brühlmann, J. (2009). *Modeling mit Metalog in der Praxisausbildung*. Zugriff am 20.04.2018 unter <https://www.pflege-wissenschaft.info/archiv/2010/maerz/383-TGNUKWBSJXRCDVLFHPZEMY>

Bundesanstalt für politische Bildung (2018). *Methodendatenbank. Wetterspiel*. Zugriff am 24.05.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=279>

Bundeszentrale für politische Bildung. *Methodendatenbank*. Zugriff am 18.03.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=281>

Bundeszentrale für politische Bildung. *Methodendatenbank*. Zugriff am 22.01.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/grafstat/grafstat-bundestagswahl-2013/148881/museumsgang>

Bundeszentrale für politische Bildung. *Methodendatenbank. Gordischer Knoten*. Zugriff am 22.01.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=209>

Bundeszentrale für politische Bildung. *Methodendatenbank. Personenraten, Prominentenraten, Prominentenrunde*. Zugriff am 19.04.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=25>

Busch, M. et al. (2006). *Schulleben und Unterricht demokratisch gestalten*. Zugriff am 30.05.2018 unter [http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/1/4\\_4\\_3.htm](http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/1/4_4_3.htm)

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung –  
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (2014 bis 2016). *World Café: Gruppendiskussionen mit Café-Atmosphäre*. Zugriff am 22.07.2018 unter <https://web-web.de/material/methoden/world-cafe-gruppendiskussionen-mit-cafe-atmosphere.html>

Deutsches Kinderhilfswerk (2018). *Methodendatenbank*. Zugriff am 08.01.2018 unter [http://www.kinderrechte.de/methodendatenbank/methodendatenbank/?tx\\_igmethoden\\_methoden%5Bmethoden%5D=209&tx\\_igmethoden\\_methoden%5Baction%5D=show&tx\\_igmethoden\\_methoden\\_methoden%5Bcontroller%5D=Methoden&cHash=fb70a02fef3a8ee290936ee018328fb0](http://www.kinderrechte.de/methodendatenbank/methodendatenbank/?tx_igmethoden_methoden%5Bmethoden%5D=209&tx_igmethoden_methoden%5Baction%5D=show&tx_igmethoden_methoden_methoden%5Bcontroller%5D=Methoden&cHash=fb70a02fef3a8ee290936ee018328fb0)

Drude, C., Zielke-Nadkarni, A. (2008). *Unterrichtsmethoden in der Pflegeausbildung*. München: Urban & Fischer.

Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e. V. (2014). *Methodensammlung für Referent\_innen*. Berlin. Zugriff am 24.01.2018 unter [http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-Referent\\_innen.pdf](http://www.epiz-berlin.de/wp-content/uploads/2013-Methodensammlung-Referent_innen.pdf)

Gebhart, P. (2002). *Anatomie Zeichenblätter für den Unterricht*. (10. Auflage.) Lauerlag. Europa Lehrmittel.

Gehart, R. (2017). *Anatomie lernen durch Malen in Pflege- und Gesundheitsberufen*. (3. Auflage). München: Urban und Fischer.

Groß, H., Boden, B. et al. (2012). *Mununterrichtsmethoden. 22 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis*. Zugriff am 08.01.2018 unter <https://www.orbium.de/methodensammlung/>

Groß, H., Boden, B. et al. (2012). *Mununterrichtsmethoden. 22 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis*. Zugriff am 08.01.2018 unter <https://www.orbium.de/methodensammlung/mununterrichtsmethode-7-schwaerzen/>

Groß, H., Boden, B. et al. (2012). *Mununterrichtsmethoden. 43 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis*. Zugriff am 24.05.2018 unter: <https://www.orbium.de/methodensammlung/mununterrichtsmethode-43-wanderfrage/>

Gugel, G. (2006). *Methoden-Manual I „Neues Lernen“*. Weinheim und Basel: Beltz-Verlag.

HABA (2014). *Spielanleitung: Wer bin ich?* Zugriff am 19.04.2018 unter <https://cdn.haba.de/content/medias/manual/301323-wer-bin-ich-spielanleitung-6s.pdf>

Harris, B. (2013). *Mehr Motivation und Abwechslung im Unterricht! 99 Methoden zur Schüleraktivierung*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Henkelmann, S. (2016). *121 Methoden für den interaktiven Unterricht und die Lehre*. Zugriff am 19.04.2018 unter: <https://books.google.de/books?id=u3IsDQAAQBAJ&pg=PT94&dq=interview+unterrichtsmet>

[hode&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwingcqRr8baAhVNZVAKHSuTD1cQ6AEIJzAA#v=onepage&q=interview%20unterrichtsmethode&f=false](https://www.google.de/search?q=Methodensammlung+Muntrittsmethode+28+stimmts+oder+stimmts+nicht&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwingcqRr8baAhVNZVAKHSuTD1cQ6AEIJzAA#v=onepage&q=interview%20unterrichtsmethode&f=false)

Hoffmann, S., Kiehne, B. (2016). *Ideen für die Hochschullehre – Ein Methodenreader*. Berlin: Universitätsverlag TU Berlin.

Hugenschmidt, B., Technau, A. (2005). *Methoden schnell zur Hand. 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden*. Leipzig: Klett.

Klippert, H. (2010). *Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht*. (19. neu ausgestattete Auflage). Weinheim & Basel: Beltz.

Knecht, G. (2009). *Spielpädagogische Perspektiven für die Erwachsenenbildung*. Zugriff am 22.07.2018 unter <http://www.diezeitschrift.de/32009/spiel-01.pdf>

Leisen, J. (1999). *Methoden-Handbuch deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)*. Bonn: Varus.

Lin-Klitzing, S., Stumpf, M. K. *Wandposter-Collage*. Universität Stuttgart. Zugriff am 24.01.2018 unter <http://didaktik.zum.de/lin-klitzing/kapitel/1220.htm>

Lin-Klitzing, S., Stumpf, M. K. *Szenische Darstellung*. Universität Stuttgart. Zugriff am 24.01.2018 unter <http://didaktik.zum.de/lin-klitzing/kapitel/1131.htm>

Mamerow, R. (2008). *Praxisanleitung in der Pflege*. (2. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag.

Mattes, W. (2002). *Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende*. Paderborn: Schöningh.

Meyerhoff, M., Brühl, C. (2017). *Fachwissen lebendig vermitteln*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Oelke, U. (2010). *Qualitätsentwicklung in Schulen des Gesundheitswesens. Bestimmung übergreifender (Aus-)Bildungsziele (schulinternes Zielkonzept) Gestaltung kompetenzförderlichen Unterrichts (schulinternes Unterrichtskonzept)*. Fachhochschule Hannover.

Oelke, U. et al. (2014). *Teach the teacher: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen*. Berlin: Cornelsen.

Orbium Seminare. *Methodensammlung. Muntrittsmethode 28. Stimmt's oder stimmt's nicht?* Zugriff am 19.04.2018 unter <https://www.orbium.de/methodensammlung/muntrittsmethode-28-stimmts-oder-stimmsts-nicht/>

QUA-LiS (2016). *Methodensammlung*. Zugriff am 24.01.2018 unter [https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/pdf/019\\_Ein\\_Glas\\_Tee.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/pdf/019_Ein_Glas_Tee.pdf)

Reich, K. (2008). *Methodenpool*. Zugriff am 01.04.2018 unter <http://methodenpool.uni-koeln.de/download/fantasiereise.pdf>

Riepel et al. (2018). *Materialien für den (beruflichen) Unterricht. Unterrichtsmethode Tabu*. Zugriff am 19.04.2018 unter <http://www.riepel.net/methoden/Tabu.pdf>

Riepel et al. (2018). *Materialien für den (beruflichen) Unterricht. Methode: Textpuzzle*. Zugriff am 19.04.2018 unter <http://www.riepel.net/methoden/Textpuzzle.pdf>

Rimkus, L. (2016). *Azubis übernehmen Leitung einer Schulstation*. Zugriff am 01.03.2018 unter <https://www.pgdiakonie.de/aktuelle-meldungen/auszubildende-uebernehmen-leitung-der-schulstation/>

Rozsa, J. (2012). *Aktivierende Methoden für den Hochschulalltag. Lernen und Lehren nach dem CORE-Prinzip*. Heidelberg: Heidelberger Hochschulverlag.

Sächsisches Staatsinstitut für Bildung und Schulentwicklung (2006). *Schulleben und Unterricht demokratisch gestalten*. Zugriff am 30.05.2018 unter [http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/1/4\\_4\\_3.htm](http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/1/4_4_3.htm)

Schewior-Popp, S. (2014). *Lernsituationen planen und gestalten. Handlungsorientierter Unterricht im Lernfeldkontext*. (2. aktualisierte Auflage). Stuttgart, New York: Georg Thieme Verlag.

Schilling, T. *Methodendatenbank: Personenraten, Prominentenraten, Prominentenrunde*. Zugriff am 19.04.2018 unter <http://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/62269/methodenkoffer-detailansicht?mid=25>

Schmal, J. (2017). *Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen*. Berlin: Springer.

Scholz, L., Möckel, I. et al. (2004). *Methoden-Kiste* (3. Auflage). Bundeszentrale für politische Bildung: Bonn.

Scholz, L. (2014). *Methodenkiste*. Bonn. Zugriff am 06.04.2018 unter [http://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste\\_der\\_Bundeszentrale\\_fuer\\_politische\\_Bildung.pdf](http://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste_der_Bundeszentrale_fuer_politische_Bildung.pdf)

Scholz, L. (2016). *Methoden-Kiste. Methoden für Schule und Bildungsarbeit*. Bundeszentrale für politische Bildung. (7. Auflage). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Schulministerium NRW (2012). *Methodensammlung: Stummes Schreibgespräch*. Zugriff am 08.01.2018 unter <https://www.bpb.de/lernen/grafstat/148929/stummes-schreibgesprach>.

Schumann, W. (2015). *Mit aktuellen, bewährten und innovativen Unterrichtsmethoden gezieltes Beobachten und Wahrnehmen erlernen und üben*. München: Olzog.

Schüßler, M. (2016). *Pflegepädagogik/Pflegedidaktik*. Berlin: Logos Verlag.

Sliwka, A. (1999). *Gruppenpuzzle in Kürze*. Zugriff am 20.01.2018 unter [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden\\_a\\_z/gruppenpuzzle/](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/gruppenpuzzle/)

Stangl, W. (2018). *[werner stangl]s arbeitsblätter. Brainwalking*. Zugriff am 30.05.2018 unter <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PRAESENTATION/brainwalking.shtml>

Stein, M. (2015). *Fantasiereisen für Schüler*. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.

Szepansky, W.-P. (2010). *Souverän Seminare leiten* (2. Auflage). Bielefeld: W. Bertelsmann.

Thömmes, A. (2005). *Produktive Unterrichtseinstiege. 100 motivierende Methoden für die Sekundarstufe*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Trebsdorf, M. (2002). *Biologie Anatomie Physiologie. Lehrbuch und Atlas*. (7. Auflage). Reinbeck: Lau-Verlag.

Ulrich, I. (2016). *Gute Lehre in der Hochschule*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Van Meer, C. P. (1993). *Fertigkeitstraining im Unterricht "Skillslab". Beiträge zum 1. Göttinger Symposium "Didaktik und Pflege"*. Baunatal: Recom-Verlag.

Waldherr, F., Walter, C. (2009). *didaktisch und praktisch. Ideen und Methoden für die Hochschullehre*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

Wecker, K. (2014). *Neues Schuljahr, neue Gesichter: Die 5 besten Kennenlernspiele für die Klasse*. Zugriff am 02.04.2018 unter <https://magazin.sofatutor.com/lehrer/2014/08/04/neues-schuljahr-neue-gesichter-5-besten-kennenlernspiele-fur-klasse/>.

Weller, D. O. *Szenische Darstellung*. Zugriff am 24.01.2018 unter [https://lehrerfortbildung-bw.de/st\\_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden\\_a\\_z/szenische\\_darstellung.htm](https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/szenische_darstellung.htm)

Wiechmann, J. (2011). *Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis*. (5. überarbeitete Auflage). Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

Zentrum für ethische Bildung in den Streitkräften (2015). *Methodenkoffer*. Zugriff am 19.04.2018 unter <portal.zebis.eu/fileadmin/fileupload/Methodenkoffer/Methodenkoffer.pdf>