

## Nutzungshinweise

Die Übersichtstabelle stellt ein Nachschlagewerk dar und wird in folgende Kategorien unterschieden: Unterrichtsphase (Einstiegs-, Erarbeitungs-, Kontroll-, Anwendungs- und Ausstiegsphase) sowie Kompetenz (Fach-, Sozial- und Selbstkompetenz). Für die Darstellung der Methoden wurde eine einheitliche Struktur gewählt, und sie wurden alphabetisch geordnet.

Neben dem Titel und Synonymen der Methode sind zudem eine Kurzbeschreibung, die Ziele der Methode sowie die Zuordnung zur Unterrichtsphase enthalten.

Im Bereich „Ziele der Methode“ erfolgt eine Zuordnung in die von der Kultusministerkonferenz (KMK) vorgegebenen Kompetenzen Fach-, Selbst- und Sozialkompetenz. (3)

Bei den Zielen der Methode werden die Lernzielbereiche mittels Symbolen dargestellt:



kognitiver Lernzielbereich



psychomotorischer Lernzielbereich



affektiver Lernzielbereich

Anschließend werden die Methoden den Unterrichtsphasen zugeordnet. Die Begriffe der einzelnen Phasen sind:

- **Einstiegsphase:** Förderung von Motivation, Teambildung und Kommunikation; Ermittlung und Aktivierung des Vorwissens; Einführung und Orientierung in den Lerninhalt
- **Erarbeitungsphase:** Erarbeitung und Vermittlung des Lerninhalts; Sach- und Problemzusammenhänge zu Lerninhalten herstellen
- **Kontrollphase:** Auswertung und Sicherung des erarbeiteten Lerninhaltes
- **Anwendungsphase:** Transfer und Integration in das berufliche Handlungsfeld
- **Ausstiegsphase:** Feedback, Evaluation und Reflexion der Lernziele; Ausblick auf weitere Lerninhalte; Anregung zum selbstständigen Lernen

Des Weiteren finden sich entsprechende Voraussetzungen, die gegliedert sind in Material, Dauer, Teilnehmeranzahl und Sozialform. In den Bereichen Dauer und Teilnehmeranzahl handelt es sich lediglich um Richtwerte. Diese sind, wie auch die Sozialform, durch Symbole gekennzeichnet:

## Dauer



entspricht 5–15 Minuten



entspricht 15–30 Minuten



entspricht mehr als 30 Minuten

## Teilnehmeranzahl



entspricht 5–10 Teilnehmenden



entspricht 10–20 Teilnehmenden



entspricht mehr als 20 Teilnehmenden

## Sozialform



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Plenum

Die Übersichtstabelle soll Ihnen auf der Suche nach einer geeigneten Methode behilflich sein. Über den entsprechenden QR-Code gelangen Sie zur digital verlinkten ausführlichen Beschreibung der Methode sowie zu den jeweiligen Literaturnachweisen.

Vor allem im Rahmen der Corona-Pandemie in den Jahren 2020 bis 2022 gewannen digitale Unterrichtsmethoden an Bedeutung. Aus diesem Grund finden Sie abschließend eine Übersichtstabelle über verschiedene digitale Tools. Auch hier finden Sie einen QR-Code, der Sie zur entsprechenden Plattform weiterleitet. Der Tabelle können Sie außerdem entnehmen, welche Voraussetzungen für die Verwendung der jeweiligen Tools gelten.