





Titel	Ein Glas Tee	
Synonyme	—	
Kurzbeschreibung	Ein Gegenstand passend zu einem bestimmten Lerninhalt wird für alle Teilnehmer sichtbar positioniert. Die Teilnehmer äußern daraufhin ihre Ideen, Gefühle und Einstellungen zu diesem Gegenstand.	
Ziele der Methode	<i>Selbstkompetenz:</i> Eigene Ideen entwickeln und formulieren Vorbedingungen, Gefühle und Einstellungen der Teilnehmer erfassen	
	<i>Sozialkompetenz:</i> Für Lerninhalte sensibilisieren	
	Lernzielbereich	
Unterrichtsphase	Einstiegs-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	Material	Gegenstand passend zum Lerninhalt, Flipchart, Tafel o. ä.
	Dauer	
	Teilnehmeranzahl	
	Sozialform	
Durchführung	Die Teilnehmer sitzen in einem Kreis. Die Lehrperson legt in die Mitte einen Gegenstand, der in Beziehung zum Lerninhalt steht. Die Teilnehmer äußern spontan ihre Ideen, Gefühle und Einstellungen zu diesem Gegenstand. Diese bleiben unkommentiert. In einer abschließenden Reflexionsrunde werden die Äußerungen z. B. an einem Flipchart gesammelt und besprochen.	
Tipp	Bei emotionalen Themen entsteht möglicherweise weiterer Gesprächsbedarf, welcher in weiteren Unterrichtseinheiten aufgegriffen werden kann. Dafür können die Visualisierungen der Reflexionsrunde genutzt werden.	

Literatur

Drude, C., Zielke-Nadkarni, A. (2008). *Unterrichtsmethoden in der Pflegeausbildung*. München: Urban & Fischer.

QUA-LiS. (2016). *Methodensammlung*. Zugriff am 24.01.2018 unter https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/pdf/019_Ein_Glas_Tee.pdf

Praxisbeispiel

Aufgabenstellung:

Beschreiben Sie Ihre Ideen, Gefühle und Einstellungen, welche Sie mit diesem Gegenstand verbinden.

