





Titel	Gruppenpuzzle	
Synonyme	Gruppenrallye, Expertenrallye, Jigsaw	
Kurzbeschreibung	Beim Gruppenpuzzle werden Probleme und Aufgaben gestellt, zu deren Lösung die Teilnehmer verschiedene Arbeitsschritte durchlaufen. Dazu finden sie sich in sogenannten Stamm- und Expertengruppen zusammen mit dem Ziel, die Lerninhalte repräsentativ aufzuarbeiten.	
Ziele der Methode	<p><i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren und festigen Texte zusammenfassen</p> <p><i>Selbstkompetenz:</i> Kommunikation fördern Erarbeitungsstrategien anwenden Entscheidungen treffen</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i> Verantwortungsgefühl stärken Teamarbeit fördern</p>	
	Lernzielbereich	
Unterrichtsphase	Erarbeitungsphase	
Voraussetzungen	Material	vorgefertigte Arbeitsaufträge (z. B. Texte, Fachartikel o. ä.), Material zur Visualisierung (z. B. Plakate, PowerPoint-Präsentation), Stifte, Block
	Dauer	
	Teilnehmeranzahl	
	Sozialform	

Durchführung	<p>Die Durchführung des Gruppenpuzzles verläuft in 3 Phasen.</p> <p>1. Phase: Aus dem Klassenverband werden möglichst heterogene Stammgruppen gebildet. Jedes Mitglied der Stammgruppe erhält einen Ausschnitt des zu erarbeitenden Gesamtlerninhaltes, welcher anschließend selbstständig bearbeitet und in der nächsten Phase inhaltlich diskutiert und vervollständigt wird.</p> <p>2. Phase: Alle Teilnehmer der verschiedenen Stammgruppen mit dem jeweils gleichen Ausschnitt des Lerninhaltes treffen sich in sogenannten Expertengruppen. In diesen diskutieren sie die Aufgabe, klären offene Fragen und verständigen sich auf Kernaussagen, welche vereinheitlicht in die Stammgruppen transportiert werden.</p> <p>3. Phase: Die Experten kehren in ihre Stammgruppe zurück, um sich die Lerninhalte gegenseitig zu vermitteln. Die Teilnehmer hören zu, nehmen auf, fragen nach und diskutieren die einzelnen Beiträge, um sich auf die Präsentation der Ergebnisse vorzubereiten. Diese kann in unterschiedlichen Formen erfolgen, z. B. im Einsatz von Tests, Schreiben von Kurzaufsätzen, Anfertigen von Wandzeitungen, Collagen oder Videos.</p>
Tipp	Die Lehrperson legt im Vorfeld den Ablauf und die Zeitplanung fest.
Literatur	<p>Oelke, U. et al. (2014). <i>Teach the teacher: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege und Gesundheitsberufen</i>. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Reich, K. (2008). <i>Methodenpool</i>. Zugriff am 01.04.2018 unter http://methodenpool.uni-koeln.de/download/fantasiereise.pdf</p> <p>Sliwka, A. (1999). <i>Drei Methoden zum Gruppenlernen</i>. Zeitschrift Lernwelten, 2/99. Zitiert nach: Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen: Gruppenpuzzle in Kürze. Esslingen. Zugriff am 20.01.2018 unter https://lehrerfortbildung-bw.de/st_kompetenzen/weiteres/projekt/projektkompetenz/methoden_a_z/gruppenpuzzle/</p> <p>Waldherr, F.. Walter, C. (2009). <i>didaktisch und praktisch. Ideen und Methoden für die Hochschullehre</i>. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.</p>
Praxisbeispiel	

Aufgabenstellung:

Finden Sie sich in Stamm- und Expertengruppen zusammen mit dem Ziel, die Lerninhalte repräsentativ aufzuarbeiten.

