

Titel	Heißer Stuhl	
Synonyme	–	
Kurzbeschreibung	Es gibt einen zentralen Stuhl im Unterrichtsraum, auf dem ein Teilnehmer oder die Lehrperson Platz nimmt und sich zu einer Thematik äußert.	
Ziele der Methode	<p><i>Fachkompetenz:</i> Fachwissen vertiefen</p> <p><i>Selbstkompetenz:</i> Kommunikations- und Reflexionsfähigkeiten erhöhen</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i> Austausch eigener Erfahrungen und Eindrücke</p>	
	Lernzielbereich	 
Unterrichtsphase	Kontroll-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	Material	Stuhl
	Dauer	
	Teilnehmeranzahl	
	Sozialform	
Durchführung	Der Heiße Stuhl wird zentral in den Unterrichtsraum gestellt. Wer sich zum Verlauf der Unterrichtseinheit oder über seine Gefühle und Erfahrungen äußern möchte, soll sich setzen und es aussprechen. Derjenige darf dabei nicht unterbrochen werden und es findet keine Diskussion über das Gesagte statt.	
Tipp	<p>Es empfiehlt sich, vor Beginn der Methode Feedbackregeln aufzustellen. Setzt sich die Lehrperson auf den Stuhl, empfängt sie eine Rückmeldung über den Unterrichtsverlauf.</p> <p>Variation: Als Lernspiel werden aus dem Plenum Fragen zur Unterrichtseinheit an einen Teilnehmer gestellt. Für eine richtige Antwort erhält man jeweils einen Punkt. Bei falscher Antwort ist der nächste Teilnehmer an der Reihe. Gewinner ist, wer die meisten Punkte hat.</p>	

Literatur	Leisen, J. (1999). <i>Methoden-Handbuch deutschsprachiger Fachunterricht (DFU)</i> . Bonn: Varus. Thömmes, A. (2005). <i>Produktive Unterrichtseinstiege. 100 motivierende Methoden für die Sekundarstufe</i> . Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.
------------------	---

Praxisbeispiel

Aufgabenstellung:

Setzen Sie sich auf den Heißer Stuhl und beantworten Sie die Ihnen gestellten Fragen.

