

Titel	Kartenabfrage	
Synonyme	Kartenfrage, Clustern	
Kurzbeschreibung	Die Teilnehmer schreiben ihre Ideen oder Gedanken zu einem bestimmten Lerninhalt auf Moderationskarten. Diese werden inhaltlich sortiert, zusammengefasst und diskutiert.	
	Fachkompetenz: Wissen vertiefen und festigen Selbstkompetenz: Eigenständiges Denken fördern	
Ziele der Methode	Sozialkompetenz: Gesprächsführung üben Diskussionsfähigkeit anregen Meinungen tolerieren	
	Lernzielbereich	
Unterrichtsphase	Einstiegs-, Erarbeitungs-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	Material	Moderationskarten, Stifte, Tafel, Magnete
	Dauer	000
	Teilnehmeranzahl	ĨĨ
	Sozialform	
Durchführung	Von der Lehrperson wird eine Leitfrage im Plenum vorgestellt. Die Teilnehmer notieren dazu ihre Ideen oder Gedanken (pro Karte ein Fakt) auf Moderationskarten. Hierfür wird eine feste Zeit vorgegeben. Anschließend befestigen die Teilnehmer diese unsortiert an eine Tafel. Nun wird ein Moderator festgelegt, welcher auf Anweisung der Teilnehmer die Karten inhaltlich an der Tafel sortiert. Unterstützt wird das Clustern durch eine Begründung und Diskussion im Plenum. Zu den geclusterten Kartengruppen werden sinnhafte Überschriften formuliert. Abschließend wird im Plenum festgelegt, welche Cluster im weiteren Unterrichtsverlauf intensiver bearbeitet werden.	
Тірр	Bei großen Gruppen ist es empfehlenswert, die Kartenanzahl pro Teilnehmer zu limitieren bzw. Partner- oder Gruppenarbeiten zu bilden.	



Barth, E., Schaefer, S. (2016). *Unterrichtsmethoden Schwerpunkt Gesundheit und Pflege*. Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.

Literatur Dflegegushile

Drude, C., Zielke-Nadkarni, A. (2008). *Unterrichtsmethoden in der Pflegeausbildung*. München: Urban & Fischer.

Schmal, J. (2017). *Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen*. Berlin: Springer.

Praxisbeispiel

Aufgabenstellung:

Was kennzeichnet für Sie einen angenehmen Krankenhausaufenthalt?

Unsortiert:



Sortiert:



