

<b>Titel</b>	<b>Kreuzworträtsel</b>	
<b>Synonyme</b>	—	
<b>Kurzbeschreibung</b>	Zu einem bestimmten Lerninhalt entwickeln die Teilnehmer ein Kreuzworträtsel.	
<b>Ziele der Methode</b>	<i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren, erarbeiten und festigen	
	<b>Lernzielbereich</b>	
<b>Unterrichtsphase</b>	Erarbeitungs-, Kontroll-, Anwendungsphase	
<b>Voraussetzungen</b>	<b>Material</b>	Stifte, Blatt, Lehrbuch, Unterrichtsunterlagen
	<b>Dauer</b>	
	<b>Teilnehmeranzahl</b>	
	<b>Sozialform</b>	
<b>Durchführung</b>	<p>Ein zentraler Begriff zu einem bestimmten Lerninhalt wird von der Lehrperson an die Tafel geschrieben. Die Teilnehmer übertragen diesen Begriff mittig in großen Druckbuchstaben auf ihr Blatt.</p> <p>Mithilfe ihrer Lernmaterialien erstellen sie ein Kreuzworträtsel. Hierfür suchen sie Begriffe, die einen inhaltlichen Bezug zum Lerninhalt haben.</p> <p>Anschließend werden Fragen zur Lösung der gesuchten Begriffe formuliert.</p> <p>Es ergeben sich 2 Varianten des Kreuzworträtsels mit und ohne Lösung. Die zu beantwortende Variante kann in allen Sozialformen gelöst werden.</p>	
<b>Tipp</b>	Alternativ erhalten die Teilnehmer ein vorgefertigtes Kreuzworträtsel.	
<b>Literatur</b>	Barth, E., Schaefer, S. (2016). <i>Unterrichtsmethoden. Schwerpunkt Gesundheit und Pflege</i> . Haan-Gruiten: Europa-Lehrmittel.	
<b>Praxisbeispiel</b>		
<p>Aufgabenstellung:</p> <p>Erstellen Sie ein Kreuzworträtsel zum Thema „Beobachtung der Urinausscheidung“.</p> <p>Formulieren Sie zu jedem Begriff eine Frage, mit deren Hilfe das Kreuzworträtsel zu lösen ist.</p>		

1									
2							3		

**Horizontal →**

1. Welcher Geruch entsteht durch einen Harnwegsinfekt?
2. Bei .... beträgt die tägliche Menge der Urinausscheidung bis zu 2000 ml.

**Vertikal ↓**

1. Nach was riecht der Urin bei Diabetes mellitus?
3. Wann erscheint der Urin milchig flockig?

**Lösungen:**

**Horizontal →**

1. Ammoniak
2. Erwachsenen

**Vertikal ↓**

1. Azeton
3. Entzündung