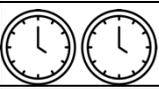


<b>Titel</b>	<b>Kugellager</b>	
<b>Synonyme</b>	Rotierendes Partnergespräch, Sprechmühle	
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Teilnehmer sitzen sich zum Meinungsaustausch eines Lerninhaltes in einem inneren und einem äußeren Kreis gegenüber. Im Außenkreis rotieren die Teilnehmer jeweils einen Platz weiter, so dass sich neue Gesprächspartner ergeben.	
<b>Ziele der Methode</b>	<i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren und festigen  <i>Selbstkompetenz:</i> Meinungsäußerung anregen  <i>Sozialkompetenz:</i> Kommunikationsfähigkeit trainieren Teamfähigkeit stärken	
	<b>Lernzielbereich</b>	
<b>Unterrichtsphase</b>	Einstiegs-, Kontroll-, Ausstiegsphase	
<b>Voraussetzungen</b>	<b>Material</b>	Vorbereiteter Fragenkatalog, Stuhlkreis
	<b>Dauer</b>	
	<b>Teilnehmeranzahl</b>	
	<b>Sozialform</b>	
<b>Durchführung</b>	<p>Die Teilnehmer werden in 2 gleich große Gruppen eingeteilt und setzen sich in einem inneren und einem äußeren Stuhlkreis gegenüber.</p> <p>Anschließend stellt die Lehrperson eine Frage zu einem Lerninhalt. Die Gesprächspartner erhalten die Aufgabe, diese zu beantworten.</p> <p>Dazu werden möglichst viele Informationen ausgetauscht.</p> <p>Nach einer festgelegten Zeit, z. B. 2 Minuten, rotieren die Gruppenmitglieder des äußeren Kreises jeweils einen Platz weiter. Es erfolgt der Meinungsaustausch mit einem neuen Gesprächspartner.</p> <p>Die Rotation erfolgt so lange, bis sich die ursprünglichen Gesprächspartner wieder gegenüber sitzen.</p>	
<b>Tipp</b>	Diese Methode eignet sich auch zum Meinungsaustausch, zur Wiederholung einer Unterrichtseinheit oder zur inhaltlichen Wiedergabe eines Fachtextes.	

**Literatur**

Drude, C., Zielke-Nadkarni, A. (2008). *Unterrichtsmethoden in der Pflegeausbildung*. München: Urban & Fischer.

Schmal, J. (2017). *Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen*. Berlin: Springer.

**Praxisbeispiel**

Aufgabenstellung:

Tauschen Sie sich zum Thema „Aufklärung bei Strabismus“ aus.

