


<b>Titel</b>	<b>Modellstation</b>	
<b>Synonyme</b>	Schulstation, Schülerstation, Lehrstation, Schüler leiten eine Station	
<b>Kurzbeschreibung</b>	In einer realen Handlungssituation übernehmen Teilnehmer unter fachmännischer Aufsicht eigenständig die Verantwortung für Planung, Organisation und Durchführung der Pflege- und Stationsprozesse. Lehrpersonen, Praxisanleiter sowie Mitarbeiter der Station tragen die Hauptverantwortung und unterstützen die Teilnehmer.	
<b>Ziele der Methode</b>	<p><i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren und erweitern Theorie-Praxis-Transfer sichern</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i> Teamfähigkeit steigern Kommunikationsfähigkeit fördern</p> <p><i>Selbstkompetenz:</i> Verantwortung übernehmen Motivation steigern Entscheidungs- und Reflexionsfähigkeit fördern</p>	
	<b>Lernzielbereich</b>	  
<b>Unterrichtsphase</b>	Anwendungsphase	
<b>Voraussetzungen</b>	<b>Material</b>	Berufliches Handlungssetting
	<b>Dauer</b>	
	<b>Teilnehmeranzahl</b>	
	<b>Sozialform</b>	
<b>Durchführung</b>	<p>Auf einer Modellstation werden alle pflegerischen und administrativen Tätigkeiten von den Teilnehmern organisiert und durchgeführt.</p> <p>Im Rahmen einer Vorbereitungszeit wird ein detaillierter Projektplan durch die Teilnehmer erstellt.</p> <p>Eine kontinuierliche Evaluation und Reflexion durch alle beteiligten Personen ist zwingend erforderlich.</p>	

<b>Tip</b>	Die Methode Modellstation eignet sich für das letzte Ausbildungsjahr. Eine Vorbereitungszeit über mehrere Monate ist empfehlenswert. Für die Umsetzung einer Modellstation ist das Einverständnis aller beteiligten Personen nötig. Für die Durchführung eignet sich ein Zeitrahmen von maximal 2 Wochen.
<b>Literatur</b>	<p>Rimkus, L. (2016). <i>Azubis übernehmen Leitung einer Schulstation</i>. Zugriff am 01.03.2018 unter <a href="https://www.pgdiakonie.de/aktuelle-meldungen/auszubildende-uebernehmen-leitung-der-schulstation/">https://www.pgdiakonie.de/aktuelle-meldungen/auszubildende-uebernehmen-leitung-der-schulstation/</a></p> <p>Schmal, J. (2017). <i>Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen</i>. Berlin: Springer.</p> <p>Schüßler, M. (2016). <i>Pflegepädagogik/Pflegedidaktik</i>. Berlin: Logos Verlag.</p>

### Praxisbeispiel

#### Aufgabenstellung:

Übernehmen Sie als Abschlussklasse eigenverantwortlich alle pflegerischen und administrativen Tätigkeiten, die Organisation des Stationsablaufes und die Ausführung ärztlicher Anordnungen auf einer Station 1a unseres Klinikums im festgelegten Zeitraum vom 22.05.2030 6 Uhr bis 29.05.2030 6 Uhr.

