

Titel	Stichwortsalat	
Synonyme	—	
Kurzbeschreibung	Die Teilnehmer erklären Stichworte aus der letzten Unterrichtseinheit mit eigenen Worten oder finden Beispiele dazu.	
Ziele der Methode	<p><i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren und festigen</p> <p><i>Selbstkompetenz:</i> Lern- und Leistungsbereitschaft erhöhen</p>	
	<b>Lernzielbereich</b>	
Unterrichtsphase	Einstiegs-, Kontroll-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	<b>Material</b>	Vorbereitetes Behältnis wie z. B. Briefumschläge mit Stichwortzetteln
	<b>Dauer</b>	
	<b>Teilnehmeranzahl</b>	
	<b>Sozialform</b>	
Durchführung	<p>Die Lehrperson notiert 10 bis 15 zentrale Schlagworte zum Lerninhalt auf einem Blatt. Es werden Kleingruppen von 3 bis 4 Teilnehmern gebildet. Für jede Gruppe wird eine Kopie in Stichwortzettel zerschnitten und in einen Umschlag oder ein Behältnis gelegt. So entsteht ein „Stichwortsalat“.</p> <p>Die Teilnehmer der Gruppe erhalten nun die Aufgabe, reihum ein Stichwort zu ziehen, vorzulesen und mit eigenen Worten zu erklären. Dies wird anschließend in der Gruppe diskutiert.</p>	
Tipp	<p>Eine Auflockerung erfolgt durch Synonyme für Fachbegriffe (z. B. Sportlerherz) oder umgangssprachliche Begriffe (z. B. Frauenherzen).</p>	

<b>Literatur</b>	Groß, H., Boden, B. et al. (2012). <i>Muntermethoden. 22 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis</i> . Zugriff am 08.01.2018 unter <a href="https://www.orbium.de/methodensammlung/">https://www.orbium.de/methodensammlung/</a>
------------------	--

**Praxisbeispiel**

Aufgabenstellung:

Erklären Sie das von Ihnen gezogene Stichwort zum Lerninhalt „Das Herz“.

✂	Herzohren
	Mitralklappe
	Aorta
	Herzbeutel
	Vorhof
	Myokard
	Lungenvenen
	Pulmonalklappe
	Septum
	Endokarditis
	Sportlerherz
	Klappenstenose