

Titel	Textpuzzle	
Synonyme	—	
Kurzbeschreibung	Ein Text zu einem bestimmten Lerninhalt wird durch die Lehrperson in einzelne Abschnitte zerteilt und sinnvoll von den Teilnehmern wieder zusammengefügt.	
Ziele der Methode	<i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren <i>Selbstkompetenz:</i> Logisches Denken fördern	
	Lernzielbereich	
Unterrichtsphase	Einstiegs-, Erarbeitungs-, Kontroll-, Anwendungs-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	Material	Textabschnitte, Kleber, leeres Blatt
	Dauer	
	Teilnehmeranzahl	
	Sozialform	 
Durchführung	Den Teilnehmern werden Textabschnitte zu einem bestimmten Lerninhalt ausgeteilt, welche in eine inhaltlich richtige Reihenfolge gebracht (mit Begründung) und auf das leere Blatt aufgeklebt werden. Dies kann in Einzel- oder Partnerarbeit erfolgen.	
Tipp	Die Länge der Textabschnitte kann je nach Lerninhalt und Schweregrad variieren.	
Literatur	<p>Meyerhoff, J., Brühl, C. (2017). <i>Fachwissen lebendig vermitteln</i>. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Riepel et al. (2018). <i>Materialien für den (beruflichen) Unterricht. Methode: Textpuzzle</i>. Zugriff am 19.04.2018 unter http://www.riepel.net/methoden/Textpuzzle.pdf</p> <p>Trebsdorf, M. (2002). <i>Biologie Anatomie Physiologie. Lehrbuch und Atlas</i>. (7. Auflage). Reinbeck: Lau-Verlag.</p>	

Praxisbeispiel

Aufgabenstellung:

Setzen Sie die folgenden Textabschnitte in eine inhaltlich richtige Reihenfolge.

der systolische arterielle Blutdruck

Herzminutenvolumen

der diastolische arterielle Blutdruck

hängt hauptsächlich vom

in den Arteriolen

vom peripheren Widerstand

und

ab

Lösung:

„Der systolische arterielle Blutdruck hängt hauptsächlich vom Herzminutenvolumen und der diastolische arterielle Blutdruck vom peripheren Widerstand in den Arteriolen ab.“ (Trebsdorf, 2006).