

Titel	Vier-Ecken	
Synonyme	Vier-Ecken-Gespräch	
Kurzbeschreibung	In vier Ecken eines Raumes tauschen sich die Teilnehmer zu einem Aspekt eines Lerninhaltes aus. Dabei muss jede Ecke besucht werden.	
Ziele der Methode	<i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren, erweitern und festigen <i>Selbstkompetenz:</i> Kommunikationsfähigkeit erhöhen <i>Sozialkompetenz:</i> Diskussionsfähigkeit fördern	
	Lernzielbereich	
Unterrichtsphase	Einstiegs-, Kontroll-, Anwendungs-, Ausstiegsphase	
Voraussetzungen	Material	Vorbereitete Plakate mit je einem Aspekt zum Lerninhalt (mit Platz für Notizen), Stifte, Klebeband
	Dauer	
	Teilnehmeranzahl	
	Sozialform	 
Durchführung	<p>Zu Beginn wird in jeder Ecke des Raumes ein Plakat mit einem Aspekt zum Lerninhalt angebracht. Es werden 4 Gruppen gebildet.</p> <p>Jede Gruppe beginnt in einer Ecke des Raumes, rotiert nach einer vorgegebenen Zeit zum nächsten Plakat und tauscht sich zu dem entsprechenden Aspekt aus. Treten Fragen oder Unklarheiten auf, notieren die Teilnehmer diese auf dem Plakat, um diese abschließend im Plenum zu klären.</p>	
Tipp	<p>Es wird nur eine Ecke „besucht“, die Gruppe setzt sich intensiv mit dem Aspekt auseinander und die Teilnehmer werden Experten ihres Plakates. Die Lehrperson übernimmt die Rolle des Lernbegleiters.</p>	

Literatur	Drude, C., Zielke-Nadkarni, A. (2008). <i>Unterrichtsmethoden in der Pflegeausbildung</i> . München: Urban & Fischer. Zentrum für ethische Bildung in den Streitkräften (2015). <i>Methodenkoffer</i> . Zugriff am 19.04.2018 unter portal.zebis.eu/fileadmin/fileupload/Methodenkoffer/Methodenkoffer.pdf
------------------	--

Praxisbeispiel

Aufgabenstellung:

Diskutieren Sie die einzelnen Aspekte der Plakate und notieren Sie darauf Fragen oder Unklarheiten.

