





<b>Titel</b>	<b>Wanderfrage</b>	
<b>Synonyme</b>	—	
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die Teilnehmer wandern mit formulierten Fragen auf Moderationskarten durch den Unterrichtsraum und beantworten sich diese gegenseitig.	
<b>Ziele der Methode</b>	<p><i>Fachkompetenz:</i> Wissen aktivieren und festigen</p> <p><i>Selbstkompetenz:</i> Kommunikation schulen</p> <p><i>Sozialkompetenz:</i> Teamfähigkeit fördern</p>	
	<b>Lernzielbereich</b>	
<b>Unterrichtsphase</b>	Einstiegs-, Kontroll-, Ausstiegsphase	
<b>Voraussetzungen</b>	<b>Material</b>	Moderationskarten mit formulierten Fragen je nach Teilnehmerzahl
	<b>Dauer</b>	
	<b>Teilnehmeranzahl</b>	
	<b>Sozialform</b>	
<b>Durchführung</b>	<p>Jeder Teilnehmer erhält von der Lehrperson eine Moderationskarte mit einer Frage zu einem Lerninhalt. Zunächst beantwortet jeder seine eigene Frage. Im Anschluss suchen sich die Teilnehmer einen Partner und beantworten sich die Fragen gegenseitig. Nach einer vorgegebenen Zeit werden die Moderationskarten getauscht. Die Teilnehmer wandern zu einem jeweils neuen Partner und beginnen erneut die Klärung der Fragen.</p>	

<p><b>Tipp</b></p>	<p>Alternativ können die Moderationskarten durch die Teilnehmer selbst erstellt werden. Es empfiehlt sich, die zu Anfang beantworteten Fragen zu kontrollieren, um eine Weitergabe von Fehlinformationen zu vermeiden.</p>
<p><b>Literatur</b></p>	<p>Groß, H., Boden, B. et al. (2012). <i>Mununterrichtsmethoden. 43 aktivierende Lehrmethoden für die Seminarpraxis</i>. Zugriff am 24.05.2018 unter: <a href="https://www.orbium.de/methodensammlung/mununterrichtsmethode-43-wanderfrage/">https://www.orbium.de/methodensammlung/mununterrichtsmethode-43-wanderfrage/</a></p>
<p><b>Praxisbeispiel</b></p>	
<p>Aufgabenstellung: Beantworten Sie die gestellten Fragen zur Standardhygiene in Pflegeeinrichtungen nach den Spielregeln der Wanderfrage.</p> 	